

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 91» городского округа Самара  
443076, г. Самара, ул. Балаковская, 10 А  
тел./факс 261-66-07, MOU91@yandex.ru

Программа рассмотрена на заседании МО учителей английского языка Протокол № 1 от 29.08.18 г Руководитель МО  /Князева А.А./	ПРОВЕРЕНО Зам. директора по УВР  /Черкашина О.А./ 29 августа 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  /Стаценко Н.И./ 29 августа 2018 г. Приказ № 283-од 00-06 от 29 августа 2018 г. М.П.
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 8 классов

**Иностранный язык «Окно в мир»**

**Форма организации:** кружок

**Направление:** социальное

**Срок реализации:** 1

**Программа составлена** МО учителей английского языка

Самара, 2018

## Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа внеурочной деятельности «Окно в мир» составлена на основе образовательной программы внеурочной деятельности по английскому языку «Welcome to Great Britain» (« Добро пожаловать в Великобританию») 8 класс автор -составитель Латыпова З.Ф.

В настоящее время более тесными стали контакты нашей страны зарубежными государствами, развиваются и укрепляются международные связи, появляются новые открытия, разрабатываются новейшие технологии. Поэтому совершенно очевидным фактом стало то, что обществу требуются люди, свободно владеющие иностранными языками. Большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка является формирование положительной мотивации к изучению языка, посредством использования различных методов и приёмов:

- внеурочная работа ;
- нестандартные формы проведения занятий;
- использование компьютерных технологий;
- создание проблемных ситуаций;
- создание ситуации успеха.

Актуальность связи страноведения с обучением иностранному языку вызвана не только лингвострановедческими, но и социальными причинами.

Лингвострановедческий материал является также сильным рычагом для создания и поддержания интереса к изучению иностранных языков.

Внеурочная деятельность позволяет повысить качество подготовки обучающихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счет приобщения к культуре, географии страны изучаемого языка и приобретения новых знаний о жизни носителей языка, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

**Формы проведения занятий.** Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, утренники и пр.). Ведущей

формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

### **Цели программы**

Основной целью внеурочной деятельности является формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие **задачи**:

#### **Познавательный аспект**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### **Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через игру;

#### **Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки мероприятий.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
- Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.
- В основе программы курса внеурочной деятельности «Окно в мир» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.
- Курс внеурочной деятельности «Окно в мир» предназначен для учащихся 8-9 классов, рассчитан на 2 года обучения (34 часа в год), 1 час в неделю в течение всего учебного года.

## Результаты освоения курса

### **Личностные:**

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

### **II. Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах и концертах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- знакомство с культурой стран изучаемого языка (музыка, литература, традиции, праздники и т.д.);
- более раннее приобщение младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- удовлетворение личных познавательных интересов.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в кружке;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

#### **Предметные (на конец освоения курса):**

##### **Обучающиеся научатся:**

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания, применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- готовить исследовательские работы по английскому языку для участия в конференциях и конкурсах.
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Воспитательные результаты:**

#### **Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение знаний;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

#### **Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества):**

- развитие ценностного отношения школьников к родному Отечеству и уважительного отношения к другим странам и национальностям , к природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью, семье и внутреннему миру;
- получение первоначального опыта самореализации.

Формы достижения результатов второго уровня: инсценирование, социально-значимые акции в школе.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодное итоговое занятие

## Содержание курса

1 год обучения (8 класс, 34 часа)

### Тематический план программы.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы и темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Познакомься с Великобританией	4
1	Добро пожаловать в Англию	10
2	Добро пожаловать в Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию	11
3	Традиции и культура Великобритании	9

### Содержание разделов программы

Содержание программы «Окно в мир» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, разработано с учетом материала программы обязательного изучения английского языка для 8 классов по предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули и др.

#### **Тема 1. Познакомься с Великобританией (4 часа)**

Страноведческий материал о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат. Население. История возникновения государства. Традиции и обычаи. Королевская семья. Символика, флаг.

*Формы организации занятия:* познавательная беседа, презентация, просмотр фильма, этическая беседа, инструктаж.

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

#### **Тема 2. Добро пожаловать в Англию. (10 часов)**

Страноведческий материал об Англии. История столицы Великобритании. Национальный английский костюм. Школьное образование в Англии Современный Лондон. Карта Лондона. Достопримечательности. Интересные факты о Лондоне. Таинственные места Англии. Стоунхедж.

*Формы организации занятия:* познавательная беседа, презентация, просмотр фильма

*Виды деятельности:* познавательная.

### **Тема 3. Добро пожаловать в Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию (11 часов)**

Страноведческий материал о Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии История столицы Великобритании. Флаг и герб страны. Столицы . Выдающиеся люди. Крупнейшие города. Образование и культура. Достопримечательности.

*Формы организации занятия:* познавательная беседа.

*Виды деятельности:* познавательная.

### **Тема 4. Традиции и культура Великобритании (9 часов)**

Традиции, обычаи и национальные праздники . Живопись. Литература. История музыки. Знаменитые музыканты и группы.

*Формы организации занятий:* познавательная беседа, этическая беседа, презентация, просмотр фильма

*Виды деятельности:* познавательная, проблемно-ценностное общение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>
1	Географическое положение Британии. Экскурсия по карте	1	1
2	Страны. Столицы. Символика. Флаг.	1	1
3	Климат Великобритании	1	1
4	Британская монархия сегодня .	1	1
5	Англия. Географическое положение.Беседа	1	1
6	Страна и люди. Беседа	1	1
7	Национальный костюм.	1	1
8	Школьное образование.	1	1
9	Колледж. Университеты. ( Кембридж,Оксфорд)	1	1
10	Достопримечательности Лондона.	1	1
11	Парки Лондона.	1	1
12	Вестминстерское аббатство. Собор Святого Павла	1	1
13	Экскурсия по Тауэру.	1	1
14	Стоунхэдж	1	1
15	Шотландия. Географическое положение. Столица страны.	1	1
16	Национальные костюмы и национальные инструменты	1	1
17	Экскурсия по Шотландским замкам	1	1
18	Уэльс. Географическое положение.	1	1
19	Национальные костюмы.	1	1
20	Столица Уэльса.	1	1
21	Национальные парки.	1	1

22	Северная Ирландия. Столица.	1	1
23	Национальные костюмы и инструменты	1	1
24	Главные достопримечательности Северной Ирландии	1	1
25	Дорога гигантов Ладлоу	1	1
26	Живопись Британии.	1	1
27	Литература.	1	1
28	Шекспир – мастер на все времена.	1	1
29	История английской музыки	1	1
30	Битлз .	1	1
31	Британские традиции	1	1
32	Британские праздники.	1	1
33	О Британии кратко	1	1
34	Что я знаю о Британии	1	1