Подписан: Надежда Ивановна Стаценко
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ школа № 91г.о. Самара, CN=Надежда Ивановна Стаценко, E=MOU91@yandex.ru
Дата: 2023-03-21 13:04:25

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 91»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА (МБОУ Школа № 91 г. о. САМАРА)
443076, г. САМАРА, ул. БАЛАКОВСКАЯ, 10 А, тел/факс: (846) 261 66 07, e-mail: school_91@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы №91 г.о. Самара
_____ Н.И. Стаценко
14 сентября 2022 г.

«Дрожная карта» (план мероприятий) по профилактике травли (буллинга) в детских коллективах школы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Организация работы по профилактике буллинга на муниципальном уровне				
1.1.	Организация и проведение совещаний по профилактикебуллинга для педагогического коллектива школы.	Ноябрь - декабрь	Психолого-педагогическая служба	Повышение компетентности педагогов, кураторов служб школьной медиации в вопросах предотвращения конфликтов и профилактики буллинга. Снижение численности несовершеннолетних - участников ситуаций буллинга
1.2.	Разработка и утверждение диагностических методик для проведения не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классовМБОУ Школе №91 г.о. Самара и углубленной диагностики межличностных отношений	октябрь	Психолого-педагогическая служба	Организация мониторинга
1.2.1	Проведение наблюдения детских коллективов МБОУ Школы №91 г.о. Самара с целью исключения ситуаций травли	постоянно	Администарция МБОУ Школы №91 г.о. Самара, психолого-	Анализ результата мониторинга. Оценка эффективности профилактической работы в

			педагогическая служба, педагоги, классные руководители.	ОУ,определение причин недостаточного результата, поиск путей устранения недочетов
1.2.2	Городская конференция по вопросам организации работы по профилактике буллинга в детских коллективах в образовательных учреждениях городского округа Самара	ежегодно	«Центр развития образования» городского округа Самара (далее - ЦРО)	Информационно - методические материалы по итогам конференции. Повышение компетентности педагогическихколлективов в вопросах профилактики буллинга. Информирование о наиболее успешном опыте профилактической работы в ОУ
1.3.	Организация и проведение Мониторинга	ноябрь	Психолого-педагогическая служба	Анализ актуальной ситуации профилактической работы в ОУ
1.4.	Предоставления отчета о проведении Мониторинга	ноябрь	Психолого-педагогическая служба	Контроль за осуществлением профилактической работы в ОУ
1.5.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	Ноябрь - декабрь	Психолого-педагогическая служба	Выявление имеющихся трудностей, поиск эффективных способов реализации профилактических мер. Анализ, обобщение и распространение положительного опыта работы по профилактике буллинга в детских коллективах

				образовательных учреждений, испытывающих трудности в определении мер профилактики
1.6.	Мониторинг функционирования школьных служб примирения в общеобразовательном учреждении	постоянно	Директор МБОУ Школы №91 г.о. Самара Н.И. Стаценко	Информационно - аналитическая справка по результатам мониторинга. Урегулирование конфликтных ситуаций в ОУ
2. Профилактика буллинга в образовательных учреждениях				
2.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в МБОУ Школе №91 г.о. Самара в соответствиис муниципальным планом	До 15.09.т.г.	Заместитель директора по ВР Текутьева О.А.	Выбор применимых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
2.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год МБОУ Школе №91 г.о. Самара	До 20.09.т.г.	Директор МБОУ Школы №91 г.о. Самара Стаценко Н.И.	Систематизация профилактической работы ОУ
2.3	Реализация педагогами - психологами дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие навыков конструктивной коммуникации обучающихся («Конфликты и общение»,	В течении учебного года	Психолого-педагогическая служба	Применение обучающимися навыков мирного разрешения конфликтов; психологическая поддержка и сопровождение социально

	«Учусь общаться», «Школа общения», «Обучение навыкам саморегуляции»			дезадаптированных обучающихся; улучшение общего эмоционального состояния обучающихся; профилактика поведенческих нарушений
2.4	Размещение на Официальном сайте МБОУ Школы №91 г.о. Самара памяток дляродителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	Постоянно	Администрация МБОУ Школы №91 г.о. Самара	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
2.5	Распространение иформации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	Администрация МБОУ Школы №91 г.о. Самара, психолого-педагогическая служба, педагоги, классные руководители, совместные партнеры.	Снижение эмоциональной напряженности
2.5.1	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов и сотрудников ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	В течении учебного года	Администрация МБОУ Школы №91 г.о. Самара, психолого-педагогическая служба, педагоги, классные руководители.	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетним и и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие

				эмоционального интеллекта обучающихся,снижение уровня агрессивности и тревожности
2.6	Организация обучения команды школьной медиации	По плану работы школьной службы примирения (далее - ШСП)	Администрация МБОУ Школы №91 г.о. Самара, психолого-педагогическая служба.	Повышение компетентности команды ШСП в грамотном урегулировании конфликтных ситуаций, уменьшение количества неразрешенных конфликтов в ОУ
2.6.1	Проведение лекций, семинаров для родительского сообщества с привлечением специалистов, в том числе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	В течение учебного года	Администрация МБОУ Школы №91 г.о. Самара, психолого-педагогическая служба.	Ознакомление родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга
2.7	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов: - прохождение педагогами курсов медиации (через АИС «Кадры в образовании»); - организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Обходя острые углы (о профилактике конфликтных ситуаций подросток - подросток, подросток - педагог)», «Стресс - менеджмент в профессиональной деятельности педагога»; - педагогический всеобуч для родителей, в том числе с использованием ресурсов проекта «Родительские университеты»	постоянно	Администрация МБОУ Школы №91 г.о. Самара, психолого-педагогическая служба.	Приобретение педагогами навыков медиации, получение удостоверения о прохождении курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионального выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в классном

				коллективе. Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся (встречи с родительской общественностью по вопросам профилактики конфликтного поведения и ситуаций травли)
2.8	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работеТекутьева О.А., руководитель волонтёрского отряда Кулешова Н.А., классные руководители.	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
2.8.1	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	постоянно	Психолого-педагогическая служба.	Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям
2.9	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Психолого-педагогическая служба, классные руководители.	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
2.10	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников, КВН и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работеТекутьева О.А.., классные руководители, педагог-организатор.	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта

2.10.1	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Директор МБОУ Школы №91 г.о. Самара Н.И. Стаценко	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
3. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				
3.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	Декабрь - январь	Психолого-педагогическая служба	Анализ совместимости индивидуальных особенностей обучающихся и взрослых, выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
3.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Психолого-педагогическая служба, классные руководители.	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников
3.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Психолого-педагогическая служба, классные руководители.	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха
3.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний ОУ	Психолого-педагогическая служба, классные руководители.	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
3.5	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Психолого-педагогическая служба.	Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах

4. Профилактика буллинга на личностном уровне				
4.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации, в том числе проведение «Уроков доброты» для учеников 7-11 классов	При выявлении ситуации буллинга	Психолого-педагогическая служба.	Просвещение учеников 7-11 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)
4.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При вявлении ситуации буллинга	Психолого-педагогическая служба.	Профилактика кофликтных ситуаций в классном коллективе
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Психолого-педагогическая служба.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско - родительских отношений
4.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	По плану работы социально - психологической службы	Психолого-педагогическая служба.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции
4.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану работы социально - психологической службы	Психолого-педагогическая служба.	Выявление виктимологических ситуаций, поиск их предупреждения, разработка линий поведения вместе с обучающимися при попадании в них